

O b s a h :

	Obsah	str.	
		str.	1
1.	Východiska hodnocení školy	str.	2
2.	Základní údaje o škole, charakteristika školy	str.	3
3.	Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR	str.	7
4.	Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů	str.	8
5.	Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení, údaje o výsledcích vzdělávání žáků, umístění absolventů	str.	11
6.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol	str.	15
7.	Prevence sociálně patologických jevů	str.	17
8.	Aktivity, úspěchy školy a žáků	str.	17
9.	Výsledky zapojení do mezinárodních, regionálních a celorepublikových programů, projektů	str.	18
10.	Spolupráce s odborovými organizacemi	str.	19
11.	Mimoškolní aktivity	str.	20
12.	Spolupráce se ŠPZ, péče o žáky se SVP	str.	20
13.	Plnění učebních plánů a koncepce školy	str.	21
14.	Školská rada	str.	23
15.	Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení	str.	23
16.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.	23
17.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	24
18.	Přílohy :	str.	27
	č.1. Zřizovací listina 2. Změna zřizovací listiny		
	č.2. Zařazovací listina 2. Změna zařazovací listiny		
	č.3. Schéma přidělení učeben (Pasport školy)		
	č.4. Učební plán školy		
	č.5. Ekonomické údaje o hospodaření školy /rozbory, výsledovka, rozvaha, vyúčtování apod./		

1. Úvod, východiska hodnocení školy

- 1.1. Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 zákona č. 561/04 o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Obsah výroční zprávy je dán vyhláškou č. 15/2005 Sb. ve znění novely č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a z MP vedoucího odboru školství doplněna tabulkami požadovanými KÚ Ústí nad Labem.
- 1.2. Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny – první je **hodnocení vnitřní** – to je měřitelné jednak dosahovanými učebními výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU (i když zde dochází dlouhodobě ke zkreslování věrohodnosti úspěšnosti tím, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů).
- 1.3. **Vnější hodnocení** se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejpřísnější vnější hodnocení však přinášejí rodiče našich žáků a žáci samí. Přesto, že se nám - pedagogickým pracovníkům – často nelíbí občasné ostřejší hodnocení výsledků naší práce, musíme si uvědomit, že se vstupem do EU došlo ke změně základních právních norem, které budou v příštích letech umožňovat rodičům výraznější vstup do činnosti našich škol. Prvním výraznějším kontrolním vstupem je na naší škole Školská rada, jejíž kompetence vymezuje zákon 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- 1.4. Pro zachování komplexnosti hodnocení musí být vzaty v úvahu již vytvořené materiálně technické podmínky, aktivity školy v oblasti zkvalitňování stávajícího technického zázemí, její personální politika činnosti směřující k dalšímu vzdělávání učitelů.
- 1.5. Údaje uváděné ve výroční zprávě přísně dbají na ochranu osobních údajů zaměstnanců a žáků školy, proto neobsahuje jména, ani jiné údaje týkající se konkrétních osob.
- 1.6. K 1.1. 2010 byla usnesením zastupitelstva města připojena k Základní škole Vejprty Mateřská škola Vejprty. K 1.9.2012 dále došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva města k připojení Základní školy a Praktické školy Vejprty. K tomuto datu dochází také ke změně názvu na Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty. K datu 31. 8. 2014 byla zrušena Praktická škola dvouletá a od 1. 9. 2014 došlo ke změně názvu školy na Základní škola a Mateřská škola Vejprty. Tento název dosud trvá.

Na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. školský zákon jsou ve výroční zprávě zpracovány a uváděny údaje za základní vzdělávání. Údaje za předškolní vzdělávání jsou uváděny v samostatné zprávě za předcházející školní rok.

2. Základní údaje o škole, charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení, technický stav.

<u>Základní údaje o škole</u>	
1.	Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vejprty
2.	Sídlo školy: Moskevská 723/2, 431 91 Vejprty
3.	Zřizovatel školy: Město Vejprty
4.	Údaje o vedení školy Ředitel školy: Mgr. Tomáš Kluc Statutární zástupce ředitele: Mgr. Denisa Vacková
5.	Adresa pro dálkový přístup: www.zsvejprty.cz
6.	Emailová adresa: zs.vejprty@zsvejprty.cz
7.	Obory vzdělání poskytované školou: Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání

Charakteristika školy

Jsme jedinou základní školou a mateřskou školou ve městě (nejbližší školou z hlediska geografického je škola v Bärensteinu, nejbližší školou na území ČR je ZŠ Kovářská). Z tohoto důvodu vyplývají naší škole úkoly nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, které jsou přirozeně prioritní, ale měla by se stát součástí veřejného dění a centrem pro využití volného času dětí a mládeže.

Obecná východiska

Základní škola a Mateřská škola Vejprty poskytuje předškolní a základní vzdělání uložené školským zákonem. Vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia, výjimečně pro odchod do praxe; orientuje je na život ve společnosti a na celoživotní vzdělávání. Poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách podle zájmu a věku. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči.

Základní cíle

Základním cílem školy je být standardní základní a mateřskou školou bez zvláštních experimentů v oblasti rozšířené výuky předmětů.

Snahou školy je vytvořit výchovně vzdělávací systém, který umožní kvalitně plnit základní standardní úkoly s přihlédnutím, k prostředí ve kterém se nachází, zvolit k tomuto záměru odpovídající programy a využít v rámci možností jejich variabilitu.

Charakteristika školy z hlediska technického a materiálního

Budova Základní školy Vejprty je třípodlažní budova s jedním křídlem s celkovou zastavěnou plochou 1 401,5 m², která byla uváděna do provozu v letech 1887 - 1900. 20.4.1897 byla škola vysvěcena místním farářem, ve zmíněném roce byl zahájen rovněž provoz školy. Pozemky okolo školy tvoří 1 929 m². Její umístění v centru města vytváří relativně dobrou dostupnost pro všechny žáky školy, i když musíme brát v úvahu poměrně velkou rozlehlost katastru města. Celorepublikový populační úbytek žáků společně s malou nabídkou pracovních příležitostí a s tím souvisejícím odchodem mladé populace obyvatelstva Vejprt a okolí ještě násobené malou popularitou horské oblasti Krušných hor se samozřejmě promítá do naplněnosti ročníků a jednotlivých tříd v naší škole. Důsledkem toho je nízká naplněnost a spojení paralelních tříd v jednotlivých ročnících.

Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.1993. Na základě žádosti školy ze dne 30.11.1995 se změnilo zařazení školy s účinností k 1.9.1996. Definitivní podobu uvádí změna k datu 1. 9. 2014.

Usnesením městského zastupitelstva ve Vejprtech ze dne 25.6.1992, s platností od 1.1.1993 je škola samostatným právním subjektem, který od 1.1.1993 hospodaří jako **příspěvková organizace**.

Kapacita školy je dána podmínkami zařazovací listiny.

K 1. září školního roku 2020-2021 disponovala budova **Moskevská 723/2** 10 samostatnými kmenovými učebnami, 8 odbornými učebnami, dílnou cvičnou kuchyňkou a tělocvičnou.

Skladba a umístění jednotlivých kmenových a odborných učeben uvádí příloha – přidělení učeben. Odborné učebny jsou doplněny tělocvičnou, dílnou a cvičnou kuchyňkou. Zázemí školy doplňuje 9 kabinetů, sborovna školy a učitelská klubovna. Pro řízení a správu školy jsou v provozu 3 kanceláře.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží tělocvična školy a současně se rovněž využívá pronajatý sál v MěKaSSu, který je vybaven jako tělocvična. Tělocvičny jsou doplněny venkovním hřištěm, které bylo dokončeno na jaře roku 2006 a je umístěno v areálu /pozemku/ školy na adrese Moskevská 723/2, Vejprty.

Třetí budova **Přísečnická 406** tvoří zázemí pro provoz školní jídelny a školní družiny. V suterénních prostorách jsou pronajaté místnosti a sklady školní jídelny. V 1.patře je školní jídelna spolu s kuchyní a kanceláří vedoucí školní jídelny. Druhé patro tvoří dvě samostatná oddělení školní družiny. K budově patří pozemek o rozloze 200m², který je využíván jako venkovní prostor pro

činnost ŠD. Vnitřní technický stav odpovídá délce užívání objektu hlavní budovy – 109 let provozu s sebou přináší nezbytnost rozsáhlých oprav a úprav.

Další 2 oddělení ŠD byla otevřena a nově vybavena v nově zrekonstruovaných prostorách MŠ na adrese Přísečnická 1292 Vejprty. V areálu MŠ využívá ke své činnosti zahradu, která přísluší k tomuto objektu.

Ve školním roce 2020/2021 se organizace základního vzdělávání na 1. a 2. stupni aktuálně měnila podle nařízeních vlády :

- **1.9. - 13. 10. 2020** : probíhala **plnohodnotná výuka** ve všech podpořených prostorách
- **14.10. - 22. 11. 2020** : provoz školy zcela **uzavřen**.
- **23.11. - 6. 12. 2020** : provoz školy **omezen**: výuka pouze 1.a 2.ročník
- **7. - 23. 12. 2020** : provoz školy **omezen**: 1. stupeň + 9. ročník klasická denní výuka, 6.-8.ročník rotační výuka
- **27. 12. 2020 - 26. 2. 2021** : provoz školy **omezen**: výuka pouze 1. a 2. ročník
- **27.2. - 11. 4. 2021** : provoz školy zcela **uzavřen**
- **12.4. - 16. 5. 2021** : provoz školy **omezen**: 1. stupeň rotační výuka, 2. stupeň distanční výuka
- **17.5.- 23. 5. 2021** : provoz školy **omezen**: 1. stupeň prezenční výuka, 2.stupeň rotační výuka
- **24.5. - 30. 6. 2021** probíhala **plnohodnotná výuka** ve všech podpořených prostorách

Pro sjednocení a zjednodušení komunikace a výuky v době uzavření školy jsme zaregistrovali doménu v prostředí Google Classroom a v prostředí Google Meet. Zde probíhala po celou dobu online výuka pro všechny žáky škol. On-line rozvrhy se aktualizovaly vždy podle nových nařízeních vlády. Všechny mimoškolní aktivity a projekty, také probíhaly on-line.

Provozní doby zařízení

Školní družina

- Provoz školní družiny - od 11.40 do 16.15 (odpolední provoz)
- Ranní provoz ŠD zajišťuje projekt - Služby pro rodiče na Chomutovsku a v Litvínově - pokračujeme CZ.03.1.51/0./0.0/0.0/17_077/0008015 – od 6.00 do 7.45hod.

Školní jídelna

- Provoz školní jídelny je od 7.00 do 15.30. **Výdej oběda od 11.30 do 14.30.**

Základní škola

Budova školy se otevírá v 6.00 hod. a uzavírá v 18:00 hod.

Vyučování:		Přestávka:
0.hodina	7.00 - 7.45	15 minut
1.hodina	8.00 - 8.45	10 minut
2.hodina	8.55 - 9.40	20 minut
3.hodina	10.00 - 10.45	10 minut
4.hodina	10.55 - 11.40	10 minut
5.hodina	11.50 - 12.35	10 minut
6.hodina	12.45 - 13.30	45 minut
7.hodina	13.30 - 14.15	5 minut
8.hodina	14.20 - 15.05	

Kapacita školy

Počet žáků ve školním roce 2020/2021 /podle stavu k 30. 9. 2020

Základní škola, budova Moskevská 723/2 - 10 tříd, celkem 222 žáků.

1.–5.ročník	6 tříd	128	žáků
6. – 9.ročník	4 třídy	94	žáků
Celkem	10 tříd	222	žáků

Školní jídelna, školní družina, budova Přísečnická 406

/podle stavu k 31. 10. 2020/

Školní družina	3 oddělení	71	žáků
Školní klub	14 zájmových skupin	71	žáků

Školní jídelna	Počet strážníků	158	žáků
		29	dosp.

Výroční zpráva školy za šk. rok 2020/21-ZŠ - Počet tříd, žáků a PP na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
/Dle stavu k 30. 9. 2020/	
Počet běžných tříd ZŠ	10
Počet žáků	222
Přepočtený počet PP celkem	22,2
V tom: Učitelé	15,5
Asistenti pedagoga	5,39
Vychovatelé ŠD + ŠK	2,30
Počet tříd ZŠ vzdělávaných dle ŠVP s přílohou LMP	0
Počet žáků	0
Přepočtený počet PP	0
Počet speciálních tříd vzdělávaných v oboru 79-01-B/01	0
Počet žáků	0
Přepočtený počet PP	0

3. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Pedagogická rada schválila od šk. roku 2007 – 2008 vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“ platného od 1.9.2007. Od školního roku 2011-2012 je podle tohoto programu vzděláván 1.-9. ročník. Od školního roku 2012/2013 došlo ke spojení základní školy a základní školy praktické. Pedagogická rada schválila vzdělávání podle ŠVP Krušnohorka- zpracovaný podle přílohy RVP ZV-LMP. Od 1.9.2016 vešla v platnost nová vyhláška, která ruší vzdělávání podle RVP ZV-LMP.

Tabulky učebních plánů

Výroční zpráva školy za šk.rok 2020/2021-ZŠ - Výchovně vzdělávací programy na ZŠ	
Název organizace	Základní škola a Mateřská škola Vejprty
Název ŠVP	Krušnohorka
Datum schválení	1.9.2007
Ročník	1.- 9. roč.

4. Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů

4.1 Počty pracovníků

(dle výkazu ŠKOL (MŠMT) P 1-04 k 30 .6. 2021 bez MŠ)

Přepočtené osoby	33,83
Fyzické osoby - průměrný stav	40,17
Stav pedagogických pracovníků celkem ZŠ – fyz. osoby pr.	28,17
Přepočtený stav pedagogických pracovníků celkem ZŠ	24,22
Stav ostatních pracovníků celkem ZŠ – fyz. osoby –pr.	12,00
Přepočtený stav ostatních pracovníků celkem ZŠ	9,61

4.2 Personální zabezpečení a kvalifikovanost sboru

Údaje vychází ze stavu k 30. 9. 2020

Kategorie	Kvalifikovanost v %	Studující	Nekvalif. prod.věk	Nekvalif.poprod. v a těsně před důchodovým v.	Řešení (pzn.)
1.Vedení školy	100%	-	0	-	-
2.základní škola 1. – 5. roč.	95,8%	0	0,7	0	1 umožnění studia
3.základní škola 6. – 9. roč.	90,5 %	0	0,95	0	
Celková kvalifikovanost	91,5%	0	1,65	0	

pzn. Přepočteno na plné úvazky.

Komentář k vývoji kvalifikovanosti :

Ve školním roce 2020/2021 započal studium jeden pedagogický pracovník v magisterském oboru.

Analýza kvalifikovanosti :

Aprobace	Počet vyuč./aprob.	Aprobace	Počet vyuč./aprob.
Český jazyk	1/1	Praktické činnosti	2/0
Německý jazyk	3/1	Občanská výchova	2/0

Matematika	4/0	Tělesná výchova	3/1
Dějepis	1/1	Hudební výchova	1/0
Chemie	1/0	Informatika	1/1
Přírodopis	1/0	Výchova ke zdraví	1/0
Fyzika	1/0	Výtvarná výchova	1/0
Zeměpis	1/1	1. stupeň	13/11

Přehled o pracovnících školy:

(fyzické osoby = počet osob, počet přepočtených pracovníků = součet úvazků jednotlivých pracovníků)

Výroční zpráva školy I za šk.rok 2020/21-počty pracovníků k 30. 6. 2021	
Celkem	40,00
Počet pracovníků celkem – přepoč.	33,83
Počet pedagogických pracovníků – fyzic.	30,50
Počet pedagogických pracovníků – přepoč.	24,22

Odborně a pedagogicky nezpůsobilí, studující, případ. zájemci o dálkové studium :

(pouze z řad učitelů na základní škole) :

Výroční zpráva školy za šk.rok 2020/21-kvalifikovanost k 30. 6. 2021	
Počet odborně a pedagogicky nezpůsobilých pracovníků	5
Z toho – počet zájemců o dálkové studium na PF	1
Počet již studujících pedagogických pracovníků	1

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2020/21 Učitelů na ZŠ k 30. 6. 2021	
Celkový počet PP fyzicky	19
Počet PP s odb. kvalif. fyzicky	14
Celk. počet oduč. hod. týd. úvazek	315
Z toho počet oduč. hod. odborně týd. Úvazek	271

Věková skladba učitelů:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2020/21-ZŠ - Věková skladba učitelů k 30. 6. 2021	
Učitelé	19
Do 35 let	0
Nad 35 let do 45 let	9
Nad 45 do 55 let	5
Nad 55 do důchod. věku	2
Důchodový věk	3

4.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na základní škole:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2020/21- DVPP k 31. 8. 2021	
Počet účastníků akce jednodenní	8
Počet účastníků akce vícedenní	6
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. Akce	14

Realizace DVPP vychází z dlouhodobého plánu DVPP, který je rozpracován pro příslušný školní rok. Vzhledem k tomu, že škola je standardní základní školou bez specializace a zvláštních experimentů snažíme se o rozšiřování vzdělání pedagogických pracovníků ve všech činnostech a pro všechny stupně vzdělávání a aprobeace. Určitá specifika práce na naší škole však dávají prioritu některým oblastem. Základní priority jsou stanoveny vždy na příslušný školní rok dle aktuálních potřeb školy.

Oblast dalšího vzdělávání je významně ovlivněna finančními možnostmi školy pro příslušný rok. Výše naplnění rozpočtu v částce ONIV ovlivňuje možnost vyslání pedagogických pracovníků na vzdělávací kurzy a semináře pořádané v rámci DVPP.

Prioritou pro nejbližší období bylo a nadále zůstává vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti. Získali jsme finanční prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků z projektu: „Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty II“ (Šablony II). Od roku 2017 se pedagogové zúčastňují DVPP v oblasti matematické gramotnosti – Matematika Hejného metodou – převážně u společností H-MAT). V roce 2020/21 v rámci projektu „Šablony II“ proběhlo celé spektrum DVPP v oblasti matematické gramotnosti převážně online formou / webináře/. Další ON-line semináře, které v tomto školním roce proběhly se týkaly Čtenářské gramotnosti (letní škola), práce v Google Classroom, Meet, Škola Online pod lupou, Webinář distanční výuky a 1. i 2. díl elektronizace TK, ŽK, KL aj.

Pracovníkům, kteří mají zájem o akreditované formy DVPP v dalších vědních oborech, jsou vytvářeny podmínky i přesto, že prostředků na tyto formy vzdělávání není dostatek.

V oblasti DVPP spolupracujeme především se Střediskem dalšího vzdělávání a NIDV Ústí nad Labem, Most, Chomutov, Karlovy Vary a dalšími centry dalšího vzdělávání.

Výraznou prioritu má stále získávání vysokoškolské kvalifikace pro učitele 1. - 5. ročníku a získávání specializací formou rozšiřujícího studia.

4.4 Nástup nových pedagogických pracovníků ve šk.rok 2020 – 2021

Č.	Prac. zařazení	Kvalifikace
1.	učitelka	vysokoškolská
2.	učitelka	vysokoškolská

4.5 Ukončení pracovního poměru pedagogických pracovníků k 31. 8. 2021

Č.	Prac.zařazení	Kvalifikace	Důvod ukončení
1.	Asistent pedagoga Učitelka	Vysokoškolská magisterské	Ukončení PP dohodou

5.Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení,

údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zápis dětí do 1. ročníku k 31.5. 2021 pro školní rok 2021/2022 s následujícími výsledky:

celkem se dostavilo k zápisu	26
rozhodnuto o odkladu školní docházky	7
přeřazeno na jinou školu	0
Z jiných obvodů (z počtu zapsaných)	0
Do budoucí první třídy školy zařazeno celkem : 19 dětí.	

5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehledné výsledky vzdělávání uvádí tabulky, ke kterým je nezbytné doplnit následující údaje :

- každý přehled musí být posuzován vzhledem k neexistenci centrálně stanovených evaluačních standardů a akceptaci určitého stupně subjektivity jako relativní - žádný takový přehled nemůže postihnout hodnotovou orientaci žáků, schopnost aplikovat poznatky, specifikovat sociální kompetence.
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – přehled
Třídy vzdělávané dle ŠVP pro ZŠ Krušnohorka

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem	Chlapci	Děvek	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
					Vyznámání	Prospěl	Neprospěl	Nezhodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nezhodnoceno						Průměr třídy	1	2	3	SLx	Σ	O
I.A	Mgr. Vladimíra Kissová	24	12	12	23	1	0	0	152	14	1	0	0	0	0	1	0	0	1,10	24	0	0	0	880	880	0	36,67	36,67	0,00
V.B	Mgr. Václav Vacek	18	11	7	11	7	0	0	114	37	11	0	0	0	0	0	0	1,36	18	0	0	0	1134	1134	0	63,00	63,00	0,00	
IX.A	Mgr. Jakub Rom	28	12	16	10	18	0	0	200	121	78	20	0	0	0	0	0	1,80	28	0	0	0	991	991	0	35,39	35,39	0,00	
II.A	Mgr. Dita Klucová	23	11	12	22	0	0	0	148	6	0	0	0	0	0	0	0	1,04	22	0	0	0	702	702	0	30,52	30,52	0,00	
III.A	Mgr. Michal Čuma	26	10	16	24	2	0	0	159	21	2	0	0	0	0	0	0	1,14	26	0	0	0	1054	1054	0	40,54	40,54	0,00	
IV.A	Mgr. Alena Schirlová	28	15	13	20	7	0	0	184	49	9	1	0	0	0	0	0	1,29	27	0	0	0	850	850	0	30,36	30,36	0,00	
V.A	Mgr. Denisa Vacková	18	10	8	13	4	0	1	118	31	4	0	0	0	0	0	9	1,25	18	0	0	0	569	569	0	31,61	31,61	0,00	
VI.A	Mgr. Pavlína Kostínková	22	12	10	6	14	0	0	191	71	35	2	0	0	0	0	0	1,49	20	0	0	0	622	622	0	28,27	28,27	0,00	
VII.A	Mgr. Taťána Svobodarová	27	10	17	8	19	0	0	230	103	72	0	0	0	0	0	0	1,61	27	0	0	0	942	942	0	34,89	34,89	0,00	
VIII.A	Mgr. Milada Jindrová	26	9	17	7	16	0	1	169	112	71	16	0	0	0	0	16	1,82	24	0	0	0	642	642	0	24,69	24,69	0,00	
Tříd: 10	Celkem / Počet	240	112	128	144	88	0	2	1665	565	263	39	0	0	1	0	25	1,39	234	0	0	0	6386	6386	0	34,94	34,94	0,00	

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
		Celkem	Chlapci	Děvek	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznámání	Prospěl	Neprospěl	Nezhodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nezhodnoceno						Průměr třídy	1	2	3	SLx	Σ
I.A	Mgr. Vladimíra Kissová	24	12	12	21	3	0	0	145	19	2	1	0	0	0	1	0	1,16	24	0	0	0	839	839	0	34,96	34,96	0,00
V.B	Mgr. Václav Vacek	17	10	7	10	7	0	0	116	25	12	0	0	0	0	0	0	1,32	17	0	0	0	310	310	0	18,24	18,24	0,00
IX.A	Mgr. Jakub Rom	28	12	16	8	20	0	0	191	123	73	32	0	0	0	0	0	1,87	28	0	0	0	1784	1784	0	63,71	63,71	0,00
II.A	Mgr. Dita Klucová	22	10	12	21	0	1	0	140	8	0	0	0	0	0	0	6	1,05	22	0	0	0	393	393	0	17,86	17,86	0,00
III.A	Mgr. Michal Čuma	25	10	15	20	5	0	0	147	23	5	0	0	0	0	0	0	1,19	25	0	0	0	781	781	0	31,24	31,24	0,00
IV.A	Mgr. Alena Schirlová	28	15	13	19	9	0	0	174	49	22	0	0	0	0	0	0	1,37	28	0	0	0	791	791	0	28,25	28,25	0,00
V.A	Mgr. Denisa Vacková	18	10	8	13	5	0	0	121	29	12	0	0	0	0	0	0	1,33	18	0	0	0	444	444	0	24,67	24,67	0,00
VI.A	Mgr. Pavlína Kostínková	22	12	10	10	11	0	0	179	83	38	1	0	0	0	0	0	1,52	20	0	0	0	486	470	16	22,09	21,36	0,73
VII.A	Mgr. Taťána Svobodarová	26	9	17	14	12	0	0	241	91	54	4	0	0	0	0	0	1,54	26	0	0	0	748	747	1	28,77	28,73	0,04
VIII.A	Mgr. Milada Jindrová	26	9	17	9	16	1	0	166	111	72	23	0	0	0	0	16	1,83	23	0	0	0	766	764	2	29,46	29,38	0,08
Tříd: 10	Celkem / Počet	236	109	127	145	88	2	0	1620	561	290	61	0	0	1	0	22	1,42	231	0	0	0	7342	7323	19	31,11	31,03	0,08

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Výroční zpráva školy za šk. rok 2020/21--Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku'	
Celkem	28
Z toho 1.-5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	28

Počet žáků, kteří odešli ze základních škol

Výroční zpráva školy za šk. rok 2020/21-Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků kteří přešli na vícel. gym.	3
Počet žáků kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z 1. stupně	0
Z toho do spec. škol z 2. stupně	0

Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

Výroční zpráva školy za šk.rok 2020/21-Výsledky výchovy žáků na ZŠ'

Počet žáků na škole 1. pol.	240
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. Chov. 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	236
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	0
Počet žáků se 3. st. Chov. 2. pol.	0

Docházka do školy

Výroční zpráva. školy za šk.rok 2020/21 Docházka žáků ZŠ'

Počet žáků na škole 1. pol.	240
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	8386
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	236
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	7342
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	19

5.2 Umístění absolventů školy

Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	Počet přijatých
SOŠ energetická a stavební, OA a Střední zdravotnická škola Chomutov	1
Soukromá hotelová škola Buchaschool s.r.o. Most	1
SŠ Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	1
VOŠ ekonomická, gastronomická, soc., zdrav., OA SŠPg, SŠ Zdr. Most	2
Soukromé SOU Industria spol s.r.o.	1
SPŠ stavební a OA Kadaň	1
SŠ technická Most	2
OA, VOŠ cestovního ruchu a jazyková škola Karlovy Vary	2
Střední průmyslová škola a VOŠ Chomutov	2
SOŠ přírodovědná a veterinární Praha 2	1
Trivis – SŠ veřejnoprávní Karlovy Vary	1
Gymnázium Kadaň	1
Celkem:	16

Víceletá gymnázia (po ukončení 5. roč.)

Gymnázium	
Gymnázium Klášterec nad Ohří	1
Gymnázium Litvínov	1

Gymnázium Kadaň	1
Celkem:	3

Střední odborná učiliště, odborná učiliště a učiliště

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet přijatých
Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov	5
SOU a SOŠ SČMSD Žatec	1
SOŠ energetická a stavební OA, SZdŠ Chomutov	3
SŠ chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem	1
Euroinstitut, praktická škola a OU	1
SŠ a VOŠ umělecká a řemeslná Praha	1
Celkem:	12

Přijetí žáci z nižších tříd:

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet
Celkem:	0

Sumář:

	28	Z devátého ročníku
	0	Z nižších ročníků (8. ročník)
	3	Z pátých ročníků (víceleté gymnázium)
Celkem	31	

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol

a) kontrola ČŠI - Z důvodu uzavření škol od 11.3.2020 se avizovaná kontrola neuskutečnila.

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	15.-16.5.2021	šetření ČŠI zaměřené na organizaci, formy a obsah distančního vzdělávání, zejména v oblasti hodnocení a komunikace. Kontrola proběhla v online hodinách v Google Classroom	Nebyly shledány žádné závady.	

b) OHES

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

c) Proběhla kontrola zřizovatele - ekonomika

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	16.12.2020	Veřejnosprávní kontrola – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kontrola fin. hospodaření v roce 2018	Nebyly zjištěny závady (viz. protokol)	-----

d) Kontrola KÚ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	---	-----	-----	-----

e) Kontrola OSSZ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

f) Kontrola ZP

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

g) Kontrola –JINÉ

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

7. Prevence sociálně patologických jevů

Specifickými oblastmi a zároveň pro život velmi významnými jsou oblasti volba povolání a prevence drog a kriminality (přednášky, besedy, exkurze). Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP) na období školního roku, který respektuje následně uváděné zásady. Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci. Pravidelně dochází k jeho hodnocení. Návrh MPP i jeho hodnocení zasíláme okresní protidrogové koordinátorce.

MPP jsme doplňovali zařazením preventivních programů, které byly tematicky připravovány jako programy prevence kouření, drog, šikany a kriminality. Programy byly dále zaměřeny na oblasti zdravého životního stylu, prevence rasismu a vztahů ve společnosti. Měřit efekt našeho preventivního působení je o něco obtížnější bez pozdějších informací o žácích. Program byl sestaven a realizován s ohledem na rozdílné životní zkušenosti a domácí zázemí tak, aby respektoval i tato fakta. Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři. Celkové hodnocení MPP, které zpracoval školní metodik prevence, proběhlo v závěru školního roku. Zpráva zhodnotila aktivity ve všech oblastech MPP.

8. Aktivity, úspěchy školy a žáků, prezentace školy

A. Stejně jako v předcházejících letech, tak i ve školním roce 2020/2021 probíhaly aktivity ve všech výchovně vzdělávacích oblastech do listopadu 2020 prezenčně a po uzavření škol z nařízení vlády ČR přešla škola na online vzdělávání aktivit. Tyto aktivity jsou zaměřeny na vyplnění volného času dětí nebo jsou součástí vzdělávacího procesu. Snažíme se, aby respektovaly věkové zvláštnosti, schopnosti, možnosti žáků se SVP a pojali široké spektrum zájmů a zálib dětí. Činnosti jsou zaměřeny jak na soutěživost dětí, tak i na poznání a rekreaci. Rozsah je velmi široký a zaujímá všechny výchovy - tělesná výchova (závody, soutěže, olympiády), hudební výchova (soutěže, vystoupení, koncerty), výtvarná výchova (výstavy, soutěže, výzdoba).

V rámci volnočasových aktivit v tomto školním roce pracovaly tyto zájmové kroužky : výtvarný kroužek, kroužek anglického a německého jazyka, mezinárodní kroužek, divadelní a folklorní, kroužek patchworku, matematický klub, čtenářský klub, klub deskových her, ozoboti, záchranářský a zdravotnický kroužek, přírodovědný kroužek - outdoor, přírodovědný kroužek - indoor, fotbal, floorbal, badminton, děti na startu, recyklace materiálu, stará řemesla, hospodářský kroužek, craftáček, sbor. Kroužky mají k dispozici učebny, keramickou dílnu, tělocvičny a sportovní hřiště při škole. Škola tedy poskytuje podmínky pro vhodné zájmové a

volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách, specifikovaných podle zájmu a věku žáků. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči. Škola je širší součástí veřejného dění a hlavním centrem pro využití volného času dětí a mládeže. Nedílnou součástí je úzká spolupráce s příhraniční mateřskou školou a základními školami a speciálními školami v sousedním Německu. Naší snahou je navázat na tyto aktivity a nadále je rozvíjet.

Pro tento školní rok byly přerušeny spolupráce s příhraničními školami a školkami z důvodu uzavření hraničních přechodů a škol.

B. Prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci a marketingové propagaci využíváme různých způsobů. Hlavní formou jsou školní internetové stránky, které přináší spolu se základními informacemi také aktuální informace ze života ve škole, ekonomické informace a další sdělení pro žáky, rodiče a širokou veřejnost. V době pandemie jsme k prezentaci aktuálních informací založili školní facebook, kde sdělujeme důležité aktuality.

U zápisu rodičům věnujeme bulletin, který je zaměřen na seznámení rodičů s naší školou, školním prostředím a hlavně se zaměřuje na vstup dětí do 1.třídy. Důležitými jsou pro nás také pravidelné příspěvky do místního tisku MIZ Vejprt seznamující veřejnost s děním ve škole.

9 . Výsledky zapojení do regionálních a celorepublikových programů, projektů

Zapojení do programů vyplývá ze zpracovaného plánu projektů, výletů a exkurzí, který je připravován vždy na začátku školního roku. Vedle školních předmětových projektů a projektů, kterými jsou naplňována průřezová témata vybíráme možnosti zapojení do programů a projektů, které jsou svým obsahem aktuálně populární a zajímavé a ve většině případů alespoň s částečným zaměřením na region.

1. Dětský školní klub-Služby pro rodiče na Chomutovsku a v Litvínově - pokračujeme CZ.03.1.51/0./0.0/0.0/17 077/0008015

Tento projekt má za úkol rozšířit možnosti pro odpolední zájmovou činnost dětí. Projekt je rozdělen do dvou částí a je primárně určen na podporu zaměstnanosti a rodičů tak, aby o jejich děti bylo po vyučování a v době prázdnin postaráno a děti mohly smysluplně trávit volný čas. Určen je pro děti 1. stupně a bude doplňovat činnosti školní družiny. První část spočívá v pravidelných ranních (před začátkem vyučování) a odpoledních aktivitách. Druhá část nabízí dětem aktivity v době prázdnin. Oslovili jsme rodiče, aby společně se svými dětmi vybrali prázdniny, ve kterých by naše škola měla pořádat příměstské tábory. Na základě těchto požadavků jsme připravili tříletý plán, který umožňuje dětem využívat tyto tábory.

2. Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty II. reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18 063/0014515

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit a aktivity rozvíjející ICT. Hlavní cíle projektu jsou omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky, podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání.

3. Kolegiální podpora – společná cesta k individuálnímu rozvoji pedagogů, reg. Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 010/0000507

4. Pokračujeme s podporou pro ZŠ, MŠ Vejprty“ s reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19 075/0016955

5. Inovace ŠVP ve školních družinách a diferenciaci matematiky na 1.stupni ZŠ

6. Jazyková a přírodovědná gramotnost

7. Jazyková a digitální gramotnost ZŠ Vejprty

10. Spolupráce s odborovými organizacemi

K 31. 12. 2018 byla odborová organizace zrušena a od 1. 1. 2019 již v naší organizaci neexistuje.

10.1. Plnění úkolů v oblasti pracovně právních vztahů a informovanosti

Odborové organizace spolu s ostatními zaměstnanci jsou pravidelně informováni v souladu s § 279, 280, 287 zákona č. 262/2006 Sb. (zákoník práce).

10.2. Plnění úkolů v oblasti plánování, plánování rozpočtů

Pravidelné informování o vývoji situace v oblasti ekonomické a provozní vedlo k předávání podnětů vedení školy při plánování ve všech oblastech školy (DVPP apod.). Pravidelně byl předkládán plán DVPP na všech stupních vzdělávání, které škola poskytuje. Škola zpracovává dlouhodobý plán DVPP a také zpracovala krátkodobý pro příslušný školní rok.

Rozpočet byl plánován v návaznosti na uzávěrku a rozbor hospodaření předcházejícího rozpočtového období. Návrh rozpočtu je byl předložen radě školy a společně s tím zřizovateli. Po jeho projednání a připomínkování byla výsledná podoba předložena zastupitelstvu ke schválení. S celkovým rozpočtem byli pravidelně seznamováni zaměstnanci na poradách.

11. Mimoškolní aktivity

a) Školní družina

Oblast zájmového vzdělávání řídí vedoucí školní družiny a školního klubu. Ke konci tohoto školního roku disponovala škola 3 odděleními. Od roku 2017 probíhá činnost školní družiny v nově zrekonstruovaných prostorách v areálu MŠ pro provoz 2 tříd školní družiny. Prostory jsou vybaveny kompletně novým nábytkem a doplněny o nové moderní pomůcky pro zájmovou činnost. Tímto je zabezpečeno optimální zázemí pro činnost ŠD včetně přilehlých pozemků zahrady u MŠ. V prostorách budovy ŠD byla vybudována nová wifi síť.

Činnost ve školní družině byla vedena z části formou zájmových útvarů tak, aby byly respektovány zájmy jednotlivých žáků. Tyto aktivity chceme dále rozvíjet. Důležitým úkolem ŠD je možnost dále rozvinout činnosti směřující k rozvoji jazykových dovedností, které děti získávají při zájmových a odpočinkových činnostech. Tyto aktivity pokračovaly v průběhu celého školního roku.

Běžnou činnost doplňují akce pořádané školní družinou v průběhu školního roku.

Směrnice z roku 2005 ke stanovení výše úplaty za zájmové vzdělávání dítěte v základní škole, je stále aktuálně platná.

b) Školní klub

V souladu se zařazovací listinou nabízela škola svým žákům následující aktivity ve formě zájmové činnosti. – výtvarný kroužek, počítačový, sportovní, kroužek patchworku, badminton, dramatický kroužek, folklorní kroužek, kroužek německého jazyka pro 1. a 2.stupeň, kroužek anglického jazyka začátečníci a pokročilí, kroužek „Děti na startu, mezinárodní kroužek.

12. Spolupráce se ŠPZ

Spolupráce s těmito odbornými institucemi byla na velmi dobré úrovni. ŠPZ pracoviště Chomutov a Kadaň poskytovalo škole kompletní servis potřebných odborných služeb a škola zajišťovala pedagogickou intervenci svými pedagogy. Jednalo se tedy o oboustranně výhodnou spolupráci. Kromě spolupráce s PPP Chomutov, Kadaň a Karlovy Vary jsme rovněž spolupracovali s SPC Měcholupy z důvodu integrace sluchově a řečově postižených žáků.

Péče o žáky se SVP

Jedním ze základních nosných úkolů naší školy byla péče o integrované žáky a o žáky trpící poruchami učení. Integrovaní součástí programu byla péče o žáky se SVP. Tito žáci nemusí být na základě odborných vyšetření zařazeni do institucionální formy vzdělávání (do tzv. speciálních tříd speciálních škol), ale mohou být integrováni ve standardních třídách. Náprava jejich poruch byla řešena formami pedagogické intervence, předmětu speciálně pedagogické péče a dalšími formami doporučených podpůrných opatření.

Školu k datu 30. 6. 2021 navštěvovalo celkem 43 žáků, kteří byli vedeni jako žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Žáci zařazení podle doporučení ŠPZ do běžných tříd ZŠ 20 žáků

se SVPU /12 středně závažná porucha učení, 8 mírná porucha učení/, 9 s mentální retardací, 2 se sluchovým postižením /1těžké, 1 středně závažné/, 4 s vadou řeči /2 těžká, 1 středně závažná, 1 mírná/, 8 s poruchou chování /4 středně závažná, 4 mírná/ a 1 nadaný. Specifikace poruch včetně kompletní anamnézy je uložena v samostatné spisové složce daného žáka u výchovného poradce, který vede kompletní dokumentaci žáků se SVP ve škole.

Jádrem speciální péče byly pedagogické intervence a předmět speciálně pedagogické péče, které prováděli na základě doporučení ŠPZ pedagogové školy se speciální pedagogikou. Škola spolupracovala při integraci žáků a při přípravě individuálně vzdělávacích programů s jednotlivými ŠPZ dle druhu postižení:

- 1.SPC Měcholupy –žáci řečově a sluchově postižení
- 2.PPP Chomutov – žáci se SVP, MR
- 3.PPP Kadaň – žáci s MR, SVP
- 4.PPP Karlovy Vary – nadaný žák

Žáci se SVP dle druhu postižení

Výroční zpráva za šk.rok 2020//2021 – Žáci se SVP na ZŠ k 30.6.2021	
Počet žáků na škole celkem	43
Z toho vady řeči	4
Z toho těl. postiž.	0
Z toho vývoj. por. učení	20
Z toho ment. postiž.	9
Z toho sluch.postiž.	2
Z toho nadaný	1
Z toho poruchy chování	8

13. Plnění učebních plánů a koncepce školy, trend dalšího vývoje

Výuka probíhala podle učebních plánů příslušných vzdělávacích programů, viz bod 3. zprávy.

Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků spádové oblasti - jak žákům výrazně talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, ale i žákům se SVP v běžných třídách. (viz výše). Základní schéma vzdělávací koncepce přináší materiál Stanovení dlouhodobého záměru školy, který není součástí této zprávy.

13.1. Oblast pedagogická

- A)** Výuka probíhala ve všech ročnících dle příslušných školních vzdělávacích programů (viz bod 3 zprávy). Vzdělávací proces probíhal dle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“. Vyučovací proces byl ovlivněn nařízeními vlády. Škola podle těchto nařízení využívala distanční formy výuky, prezenční formy výuky a kombinované formy výuky.
- B)** „Vlastní hodnocení školy“ probíhalo dle projednaných zásad a oblastí vlastního hodnocení školy. Závěry a hlavní úkoly ze zpracovaného hodnocení za předchozí období zůstávají i pro další školní roky. Jedná se především o výběr vhodných, rozmanitých metod vedoucích cíleně k naplnění stanovených cílů hodiny. Spolu s tím zvýšení intenzity práce a náplně vyučovacích hodin. Stanovení jasných kritérií a systému hodnocení dle jednotlivých předmětů. Evaluační proces byl v loňském školním roce zaměřen na zpracování potřeb školy v návaznosti na připravované MAPy pro přípravu plánů a projektů školy na další období.
- Novým úkolem v rámci vlastního hodnocení bylo udržení kontinuity výuky při přechodech mezi distanční a prezenční výukou. K hodnocení kvality přispěla i inspekční činnost ČŠI, která probíhala ve škole online formou 15.-16.května. Velmi nás potěšilo kladné hodnocení jednotlivých hodin jednotlivých vyučujících a celkové hodnocení distanční výuky u nás ve škole.

13.2. Oblast koncepční

Škola má zpracován dlouhodobý plán, který je průběžně naplňován. Školní rok 2020/2021 byl pro nás z hlediska koncepce i nadále průběžně naplňován především v procesu inkluzivního vzdělávání vzhledem k naplňování projektových cílů jednotlivých projektů.

I v letošním školním roce jsme pokračovali ve velmi intenzivní spolupráci se SAS, která významnou měrou pomáhá při vzdělávání žáků ze sociálně vyloučených rodin nebo rodin tímto vyloučením ohrožených.

SAS skončila svou činnost k 31.8.2021. Od školního roku 2021-22 se budeme tuto činnost snažit nahradit především aktivitami asistentů pedagoga a školních asistentů.

Na základě výsledků zpracovaných MAP MŠMT z roku 2019, byla stanovena opětovně jako nejslabší oblast matematická gramotnost. Z tohoto důvodu jsme se i nadále zaměřili na prohloubení vzdělávání pedagogů v oblasti výuky matematiky.

13.3. Oblast personální

1.9. 2020 nastoupil do pracovního poměru 1 pedagogický pracovník /učitelka/, k 30.6.2021 ukončil pracovní poměr 1 pedagogický pracovník /učitelka a asistentka/, a od 1.8.2021 nastoupil do pracovního poměru další 1 pedagogický pracovník /učitelka/

13.4. Oblast materiální

V období hlavních prázdnin došlo k celé řadě dílčích oprav a rekonstrukcí. Proběhla kompletní rekonstrukce učebny cizích jazyků z projektu IROP – Jazyková a digitální gramotnost ZŠ Vejprty, došlo ke kompletní rekonstrukci prostor, včetně zatemnění oken. Společně s rekonstrukcí těchto prostor došlo ke kompletnímu materiálnímu vybavení novými pomůckami. Dále došlo k rekonstrukci učebny 7.třídy v budově základní školy Moskevská 723/2. Rekonstrukce dalších učeben by měly následně pokračovat dle finančních možností školy v následujících letech

V budově mateřské školy v jednom z oddělení došlo k opravě podlahovou krytinou a byly zde instalovány nové kryty na radiátory ústředního topení a obnova svítidel.

14. Školská rada

Dne 18.1.2018 proběhly volby do školské rady. V průběhu školního roku 2020/2021 měly proběhnout volby do rady školy z řad zákonných zástupců vzhledem k tomu, že stávající zástupce již nemá děti na naší škole. Vzhledem ke špatné epidemiologické situaci volby proběhnout nemohly a proběhnou na podzim roku 2021-22. V průběhu školního roku 202-2021 změnilo město svého zástupce.

15. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení

Škola v systému celoživotního učení neposkytovala jiné služby kromě výše zmíněných služeb v oblasti základního vzdělávání a zájmového vzdělávání.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

financovaných z cizích zdrojů

1. Dětský školní klub-Služby pro rodiče na Chomutovsku a v Litvínově - pokračujeme CZ.03.1.51/0./0.0/0.0/17_077/0008015
2. Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty II. reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014515
3. Kolegiální podpora – společná cesta k individuálnímu rozvoji pedagogů, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000507
4. Pokračujeme s podporou pro ZŠ, MŠ Vejprty“ s reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016955
5. Inovace ŠVP ve školních družinách a diferenciaci matematiky na 1.stupni ZŠ
6. Jazyková a přírodovědná gramotnost
7. Jazyková a digitální gramotnost ZŠ Vejprty

17. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2020

V roce 2020 byl rozpočet plněn v plném rozsahu jak na příjmové, tak i na výdajové stránce. Výše příspěvku zřizovatele se rovnala schválené výši plánu rozpočtu provozních nákladů mínus plánovaných tržeb vlastních.

Výše příspěvku na rok 2020 nám umožnila realizovat plánované opravy, realizovat částečné obnovení inventáře školy a pokrýt veškeré plánované provozní náklady.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2020 /k 31.12.2020/ byl **886,2 tis. Kč**. Tato částka byla převedena do rezervního fondu organizace.

Z fondu reprodukce majetku /fondu investic/ byl v roce 2020 proveden odvod do rozpočtu zřizovatele **odpisy za rok 2020 – 154,3 tis. Kč**

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke zřizovateli:

Nákup spotřebního - režijního materiálu byl čerpán na 73,0 %.

Ostatní čerpání v položkách spotřeby materiálu /sk. účtů 501 ../ je celkem v úspore, stejně tak v položkách čerpání energií /502 ../a služeb 51. ../-viz příloha Rozbor hospodaření za rok 2020.

V roce 2020 jsme čerpali prostředky z Úřadu práce na mzdy a zákonné odvody na vytvoření pracovního místa dělnických profesí / 1 pracovník/ v rámci VPP.

Veškeré podrobné informace jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy „Rozbor hospodaření k 31. 12. 2020“.

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke KÚ Ústí nad Labem:

Finanční příspěvky ONIV na přímé náklady od KÚ a prostředky na navýšení platů zaměstnanců byly vyčerpány v souladu s rozpočtem pro rok 2020 /čerpání na 100,00 %/a tyto byly v termínu řádně vyúčtovány.

Veškeré podrobné informace jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy „Rozbor hospodaření k 31. 12. 2020“ , „Finanční vypořádání dotaci ze SR za rok 2020“

Fond kulturních a sociálních potřeb

Podle plánu byl naplněn fond kulturních sociálních potřeb ve výši 2% celkových čerpaných mzdových prostředků – částka činila 392,1 tis. Kč.

Finanční prostředky z FKSP byly čerpány v souladu se schváleným rozpočtem a zásadami pro čerpání na rok 2020 ve výši 300,2 tis. Kč /příspěvek na rekreace, kult. a spol. akce, příspěvek na

stravování, dary a zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců./ Další rozpočtované položky nebyly čerpány/. Nevyčerpané finanční prostředky FKSP za rok 2020 byly přesunuty do roku 2021 a rozpočtovány v tomto roce.

Podrobné informace o čerpání jednotlivých položek jsou uvedeny v příloze „Fond kulturních a sociálních potřeb“ za rok 2020.

a) Hospodářský výsledek

Při závěrečné bilanci byl vykázán následující hospodářský výsledek:

Hlavní činnost	886,2 tis. Kč
----------------	---------------

Pzn. Vedlejší hospodářskou činnost škola neprovozuje.

b) Hlavní činnost – přijaté dotace /v tis. Kč/

Neinvestiční dotace zřizovatele	3 918,0
Neinvestiční dotace KÚ /ONIV	26 336,10
Dotace UP na zř. spol. úč. míst	154,7
Inkluze ZŠ a MŠ Vej. „Šablony“	668,2
Pokračujeme s podporou	279,2
Podpora fin PPČ	98,7
C e l k e m	31 454,90

c) Tržby – hlavní činnost /v tis. Kč/

Plánované tržby v hlavní činnosti	947,1
-----------------------------------	-------

Převažuje příjem za stravné, školné a dále platby za pronájmy.

d) Náklady – hlavní činnost /v tis. Kč/

50 – spotř. mater. a energií	2 639,7
51 – služby celkem	1 007,8
52 – osobní náklady celkem	25 849,8
54 – ostatní náklady celkem	63,2
55 – odpisy celkem	154,3
Čerpání dotací a ost. čerpání	1 200,8
Celkem	31 515,80

d) Hospodaření s prostředky přidělenými KÚ Ústí nad Labem

Poskytnuté příspěvky + účelové dotace /v tis. Kč/

Příspěvek	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka
Příspěvek KÚ – ONIV	26 336,10	26 336,10
Šablony II	668,2	668,2
Podpora fin - PPČ	98,7	98,7
CELKEM	27 103,0	27 103,0

Čerpání nákladů z ONIV /základní rozpočet/ /v tis. Kč/

Mzdové prostředky vč. DOPP	18 923,1
Odvody pojistné :	6 368,3
FKSP	378,5
Zákonné pojištění odpov. :	79,3
Další vzdělávání :	0
Učebnice a učební pomůcky:	489,1
Náhrada nemoci :	97,8
CELKEM	26 336,1

e) Hospodaření s fondy

FKSP /v tis Kč/

Počáteční stav účtu k 1.1.2020	518,4
Konečný stav účtu k 31.12.2020	610,3

Fond rezervní /v tis. Kč/

Počáteční stav účtu k 1.1.2020	2 720,6
Konečný stav účtu k 31.12.2020	2 338,0

Fond odměn /v tis. Kč/

Počáteční stav účtu k 1.1.2020	12,9
Konečný stav účtu k 31.12.2020	12,9

Fond reprodukce majetku /fond investic/ - /v tis. Kč/

Počáteční stav účtu k 1.1.2020	52,5
Konečný stav účtu k 31.12.2020	52,5

Ve Vejprtech 22.9.2021

Mgr. Tomáš Kluc

PŘÍLOHOVÁ ČÁST