

1. Úvod, východiska hodnocení školy

- 1.1. Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 zákona č. 561/04 o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Obsah výroční zprávy je dán vyhláškou č. 15/2005 Sb. ve znění novely č.150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a z MP vedoucího odboru školství doplněna tabulkami požadovanými KÚ Ústí nad Labem.
- 1.2. Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny – první je **hodnocení vnitřní** – to je měřitelné jednak dosahovanými učebními výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU (i když zde dochází dlouhodobě ke zkreslování věrohodnosti úspěšnosti tím, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů).
- 1.3. **Vnější hodnocení** se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejpřísnější vnější hodnocení však přináší rodiče našich žáků a žáci samí. Přesto, že se nám - pedagogickým pracovníkům – často nelíbí občasné ostřejší hodnocení výsledků naší práce, musíme si uvědomit, že se vstupem do EU došlo ke změně základních právních norem, které budou v příštích letech umožňovat rodičům výraznější vstup do činnosti našich škol. Prvním výraznějším kontrolním vstupem je na naší škole Školská rada, jejíž kompetence vymezuje zákon 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- 1.4. Pro zachování komplexnosti hodnocení musí být vzaty v úvahu již vytvořené materiálně technické podmínky, aktivity školy v oblasti zkvalitňování stávajícího technického zázemí, její personální politika činnosti směřující k dalšímu vzdělávání učitelů.
- 1.5. Údaje uváděné ve výroční zprávě přísně dbají na ochranu osobních údajů zaměstnanců a žáků školy, proto neobsahuje jména, ani jiné údaje týkající se konkrétních osob.
- 1.6. K 1.1. 2010 byla usnesením zastupitelstva města připojena k Základní škole Vejprty Mateřská škola Vejprty. K 1.9.2012 dále došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva města k připojení Základní školy a Praktické školy Vejprty. K tomuto datu dochází také ke změně názvu na Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty. K datu 31. 8. 2014 byla zrušena Praktická škola dvouletá a od 1. 9. 2014 došlo ke změně názvu školy na Základní škola a Mateřská škola Vejprty. Tento název dosud trvá.
- 1.7. K 17.3.2022 vešel v platnost zákon č. 67/2022 Sb. Zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Novelu zákona Lex Ukrajina (č. 67/2022 Sb.), podepsal dne 29. 6. 2022 prezident ČR, která byla 30.6.2022 vyhlášena ve Sbírce zákonů.

Na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. školský zákon jsou ve výroční zprávě zpracovány a uváděny údaje za základní vzdělávání. Údaje za předškolní vzdělávání jsou uváděny v samostatné zprávě za předcházející školní rok.

2. Základní údaje o škole, charakteristika školy a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

<u>Základní údaje o škole</u>	
1.	Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vejprty
2.	Sídlo školy: Moskevská 723/2, 431 91 Vejprty
3.	Zřizovatel školy: Město Vejprty
4.	Údaje o vedení školy Ředitel školy: Mgr. Tomáš Kluc Statutární zástupce ředitele: Mgr. Denisa Vacková
5.	Adresa pro dálkový přístup: www.zsvejprty.cz
6.	Emailová adresa: zs.vejprty@zsvejprty.cz
7.	Obory vzdělání poskytované školou: Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání

Charakteristika školy

Jsme jedinou základní školou a mateřskou školou ve městě (nejbližší školou z hlediska geografického je škola v Bärensteinu, nejbližší školou na území ČR je ZŠ Kovářská). Z tohoto důvodu vyplývají naší škole úkoly nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, které jsou přirozeně prioritní, ale měla by se stát součástí veřejného dění a centrem pro využití volného času dětí a mládeže.

Obecná východiska

Základní škola a Mateřská škola Vejprty poskytuje předškolní a základní vzdělání uložené školským zákonem. Vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia, výjimečně pro odchod do praxe; orientuje je na život ve společnosti a na celoživotní vzdělávání. Poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách podle zájmu a věku. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči.

Základní cíle

Základním cílem školy je být standardní základní a mateřskou školou bez zvláštních experimentů v oblasti rozšířené výuky předmětů.

Snahou školy je vytvořit výchovně vzdělávací systém, který umožní kvalitně plnit základní standardní úkoly s přihlédnutím, k prostředí ve kterém se nachází, zvolit k tomuto záměru odpovídající programy a využít v rámci možností jejich variabilitu.

Charakteristika školy z hlediska technického a materiálního

Budova Základní školy Vejprty je třípodlažní budova s jedním křídlem s celkovou zastavěnou plochou 1 401,5 m², která byla uváděna do provozu v letech 1887 - 1900. 20.4.1897 byla škola vysvěcena místním farářem, ve zmíněném roce byl zahájen rovněž provoz školy. Pozemky okolo školy tvoří 1 929 m². Její umístění v centru města vytváří relativně dobrou dostupnost pro všechny žáky školy, i když musíme brát v úvahu poměrně velkou rozlehlost katastru města. Celorepublikový populační úbytek žáků společně s malou nabídkou pracovních příležitostí a s tím souvisejícím odchodem mladé populace obyvatelstva Vejprt a okolí ještě násobené malou popularitou horské oblasti Krušných hor se samozřejmě promítá do naplněnosti ročníků a jednotlivých tříd v naší škole. Důsledkem toho je nízká naplněnost a spojení paralelních tříd v jednotlivých ročnících.

Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.1993. Na základě žádosti školy ze dne 30.11.1995 se změnilo zařazení školy s účinností k 1.9.1996. Definitivní podobu uvádí změna k datu 1.9.2014.

Usnesením městského zastupitelstva ve Vejprtech ze dne 25.6.1992, s platností od 1.1.1993 je škola samostatným právním subjektem, který od 1.1.1993 hospodaří jako **příspěvková organizace**.

Kapacita školy je dána podmínkami zařazovací listiny.

K 1. září školního roku 2020-2021 disponovala budova **Moskevská 723/2** 10 samostatnými kmenovými učebnami, 8 odbornými učebnami, dílnou cvičnou kuchyňkou a tělocvičnou.

Skladba a umístění jednotlivých kmenových a odborných učeben uvádí příloha – přidělení učeben. Odborné učebny jsou doplněny tělocvičnou, dílnou. Zázemí školy doplňuje 9 kabinetů, sborovna školy a učitelská klubovna. Pro řízení a správu školy jsou v provozu 3 kanceláře.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží tělocvična školy a současně se rovněž využívá pronajatý sál v MěKaSSu, který je vybaven jako tělocvična. Tělocvičny jsou doplněny venkovním hřištěm, které bylo dokončeno na jaře roku 2006 a je umístěno v areálu /pozemku/ školy na adrese Moskevská 723/2, Vejprty.

Třetí budova **Přísečnická 406** tvoří zázemí pro provoz školní jídelny a školní družiny. V suterénních prostorách jsou pronajaté místnosti a sklady školní jídelny. V 1.patře je školní jídelna spolu s kuchyní a kanceláří vedoucí školní jídelny. Druhé patro tvoří dvě samostatná oddělení školní družiny. Vnitřní technický stav odpovídá délce užívání objektu hlavní budovy – 109 let provozu s sebou přináší nezbytnost rozsáhlých oprav a úprav.

Další 2 oddělení ŠD byla otevřena a nově vybavena v nově zrekonstruovaných prostorách MŠ na adrese Přísečnická 1292 Vejprty. V areálu MŠ využívá ke své činnosti zahradu, která přísluší k tomuto objektu.

Ve školním roce 2021/2022 dne 17.3.2022 vešel v platnost zákon č. 67/2022 Sb. Zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Novelu zákona Lex Ukrajina (č. 67/2022 Sb.), podepsal dne 29. 6. 2022 prezident ČR, která byla 30.6.2022 vyhlášena ve Sbírce zákonů.

Od března 2022 se následně přihlašovali žáci z území Ukrajiny. Tito žáci byli postupně začleňováni do tříd 1. a 2. stupně a také do mateřské školy. Žákům byla poskytnuta materiální, psychická i jazyková pomoc. Škola zajistila žákům pomůcky do výuky, učebnice a slovníky pro cizince. Žákům byla umožněna adaptace na výuku českého jazyka dvěma hodinami denně v týdnu. Výuka byla vedena pedagogickým pracovníkem z Ukrajiny, který mluvil dvojjazyčně. Seznámil je se základními pravidly školy, se školním řádem, s chodem budovy, organizací a celkovým systémem českého školství.

Žáky jsme také zaregistrovali v prostředí Google Classroom a Google Meet, ve kterém škola i nadále pokračuje pro zjednodušení komunikace a prostředí využívá při on-line připojování žáků v době jejich absence ve škole z důvodu onemocnění.

Provozní doby zařízení

Školní družina

- Provoz školní družiny - od 11.40 do 16.15 (odpolední provoz)
- Ranní provoz ŠD zajišťuje projekt - Pro rodiče na Chomutovsku a Mostecku, reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_107/0016314– od 6.00 do 7.45hod.

Školní jídelna

- Provoz školní jídelny je od 7.00 do 15.30. **Výdej oběda od 11.30 do 14.30.**

Základní škola

- Budova školy se otevírá v 6.00 hod. a uzavírá v 18:00 hod.

Vyučování:

0.hodina	7.00 - 7.45	15 minut
1.hodina	8.00 - 8.45	10 minut
2.hodina	8.55 - 9.40	20 minut
3.hodina	10.00 - 10.45	10 minut
4.hodina	10.55 - 11.40	10 minut
5.hodina	11.50 - 12.35	10 minut

Přestávka:

6.hodina	12.45 - 13.30	45 minut
7.hodina	13.30 - 14.15	5 minut
8.hodina	14.20 - 15.05	

Kapacita školy

Počet žáků ve školním roce 2021/2022 /podle stavu k 30. 9. 2021

Základní škola, budova Moskevská 723/2 - 10 tříd, celkem 228 žáků.

1.–5.ročník	5 tříd	123	žáků
6. – 9.ročník	5 třídy	105	žáků
Celkem	10 tříd	228	žáků

Školní jídelna, školní družina, budova Přísečnická 406

/podle stavu k 31. 10. 2021/

Školní družina	3 oddělení	61	žáků
Školní klub	14 zájmových skupin	61	žáků

Školní jídelna	Počet strážníků	144	žáků
		29	dosp.

Výroční zpráva školy za šk. rok 2021/22-ZŠ - Počet tříd, žáků a PP na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
/Dle stavu k 30. 9. 2020/	
Počet běžných tříd ZŠ	10
Počet žáků	228
Přepočtený počet PP celkem	22,8
V tom: Učitelé	16,2
Asistenti pedagoga	5,8
Vychovatelé ŠD + ŠK	2,07
Počet tříd ZŠ vzdělávaných dle ŠVP s přílohou LMP	0
Počet žáků	0
Přepočtený počet PP	0
Počet speciálních tříd vzdělávaných v oboru 79-01-B/01	0
Počet žáků	0
Přepočtený počet PP	0

3. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Pedagogická rada schválila od šk. roku 2007 – 2008 vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“ platného od 1.9.2007. Od školního roku 2011-2012 je podle tohoto programu vzděláván 1.-9. ročník. Od školního roku 2012/2013 došlo ke spojení základní školy a základní školy praktické. Pedagogická rada schválila vzdělávání podle ŠVP Krušnohorka- zpracovaný podle přílohy RVP ZV-LMP. Od 1.9.2016 vešla v platnost nová vyhláška, která ruší vzdělávání podle RVP ZV-LMP.

Tabulky učebních plánů – viz přílohová část

Výroční zpráva školy za šk.rok 2021/2022-ZŠ - Výchovně vzdělávací programy na ZŠ	
Název organizace	Základní škola a Mateřská škola Vejprty
Název ŠVP	Krušnohorka
Datum schválení	1.9.2007
Ročník	1.- 9. roč.

4. Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů

4.1 Počty pracovníků

(dle výkazu ŠKOL (MŠMT) P 1-04 k 30 .6. 2021 bez MŠ)

Průměrný přepočtený počet osob	28,87
Fyzické osoby - průměrný počet	30,01
Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků celkem ZŠ – fyz. osoby pr.	21,72
Průměrný přepočtený počet neped.pracovníků celkem ZŠ	7,14

4.2 Personální zabezpečení a kvalifikovanost sboru

Údaje vychází ze stavu k 30. 9. 2020

Kategorie	Kvalifikovanost v %	Studující	Nekvalif. prod.věk	Nekvalif.poprod. v	Řešení (pzn.)

				a těsně před důchodovým v.	
1. Vedení školy	100%	-	0	-	-
2. základní škola 1. – 5. roč.	95,8%	0	0,7	0	1 umožnění studia
3. základní škola 6. – 9. roč.	90,5 %	0	0,95	0	
Celková kvalifikovanost	91,5%	0	1,65	0	

pozn. Přepočteno na plné úvazky.

Komentář k vývoji kvalifikovanosti :

Ve školním roce 2020/2021 započal studium jeden pedagogický pracovník v magisterském oboru.

Analýza kvalifikovanosti :

Aprobace	Počet vyuč./aprob.	Aprobace	Počet vyuč./aprob.
Český jazyk	2/2	Praktické činnosti	2/0
Německý jazyk	2/1	Občanská výchova	1/0
Matematika	4/0	Tělesná výchova	2/1
Dějepis	1/1	Hudební výchova	1/0
Chemie	1/0	Informatika	1/1
Přírodopis	2/1	Výchova ke zdraví	1/0
Fyzika	1/0	Výtvarná výchova	1/0
Zeměpis	1/1	1. stupeň	13/11

Přehled o pracovnících školy:

(fyzické osoby = počet osob, počet přepočtených pracovníků = součet úvazků jednotlivých pracovníků)

Výroční zpráva školy I za šk.rok 2021/22-počty pracovníků k 30. 6. 2022	
Celkem	40,00
Počet pracovníků celkem – přepoč.	33,83
Počet pedagogických pracovníků – fyzic.	30,50
Počet pedagogických pracovníků – přepoč.	24,22

Odborně a pedagogicky nezpůsobilí, studující, případ. zájemci o dálkové studium :

(pouze z řad učitelů na základní škole) :

Výroční zpráva školy za šk.rok 2021/22-kvalifikovanost k 30. 6. 2022	
Počet odborně a pedagogicky nezpůsobilých pracovníků	5
Z toho – počet zájemců o dálkové studium na PF	0
Počet již studujících pedagogických pracovníků	1

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2021/22 Učitelů na ZŠ k 30. 6. 2022	
Celkový počet PP fyzicky	19
Počet PP s odb. kvalif. fyzicky	14
Celk. počet oduč. hod. týd. úvazek	354
Z toho počet oduč. hod. odborně týd. Úvazek	271

Věková skladba učitelů:

'Výroční zpráva školy za šk. rok 2021/22-ZŠ - Věková skladba učitelů k 30. 6. 2022	
Učitelé	20
Do 35 let	2
Nad 35 let do 45 let	8
Nad 45 do 55 let	5
Nad 55 do důchod. věku	2
Důchodový věk	3

4.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na základní škole:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2021/22- DVPP k 31. 8. 2022	
Počet účastníků akce jednodenní	12
Počet účastníků akce vícedenní	4
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. Akce	9

Realizace DVPP vychází z dlouhodobého plánu DVPP, který je rozpracován pro příslušný školní rok. Vzhledem k tomu, že škola je standardní základní školou bez specializace a zvláštních experimentů snažíme se o rozšiřování vzdělání pedagogických pracovníků ve všech činnostech a pro všechny stupně vzdělávání a aprobeace. Určitá specifika práce na naší škole však dávají prioritu některým oblastem. Základní priority jsou stanoveny vždy na příslušný školní rok dle aktuálních potřeb školy.

Oblast dalšího vzdělávání je významně ovlivněna finančními možnostmi školy pro příslušný rok. Výše naplnění rozpočtu v částce ONIV ovlivňuje možnost vyslání pedagogických pracovníků na vzdělávací kurzy a semináře pořádané v rámci DVPP.

Prioritou pro nejbližší období bylo a nadále zůstává vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti. Získali jsme finanční prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků z projektu: „Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty II“ (Šablony II). Od roku 2017 se pedagogové zúčastňují DVPP v oblasti matematické gramotnosti – Matematika Hejného metodou – převážně u společností H-MAT). Ve školním roce 2021/2022 probíhaly on-line semináře, které se týkaly Čtenářské gramotnosti (letní škola), Revize RVP ZV - startovací balíčky k revizi RVP ZV, informační systémy pro 2. stupeň, práce s daty, digitální technologie, základy informatiky, oblast speciální pedagogiky – Návčik sociálních dovedností-autismus v praxi, dys. Poruchy, v oblasti jazykové – podpora žáků s OMJ.

Pracovníkům, kteří mají zájem o akreditované formy DVPP v dalších vědních oborech, jsou vytvářeny podmínky i přesto, že prostředků na tyto formy vzdělávání není dostatek.

V oblasti DVPP spolupracujeme především se Střediskem dalšího vzdělávání a NIDV Ústí nad Labem, Most, Chomutov, Karlovy Vary a dalšími centry dalšího vzdělávání.

Výraznou prioritu má stále získávání vysokoškolské kvalifikace pro učitele 1. - 5. ročníku a získávání specializací formou rozšiřujícího studia.

4.4 Nástup nových pedagogických pracovníků ve šk.rok 2021 – 2022

Č.	Prac. zařazení	Kvalifikace
1.	učitelka	vysokoškolská

4.5 Ukončení pracovního poměru pedagogických pracovníků k 31. 8. 2022

Č.	Prac.zařazení	Kvalifikace	Důvod ukončení
1.	Asistent pedagoga Učitelka	Vysokoškolská magisterské	Ukončení PP dohodou

5. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení, údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zápis dětí do 1. ročníku k 31.5. 2022 pro školní rok 2022/2023 s následujícími výsledky:

celkem se dostavilo k zápisu	37
rozhodnuto o odkladu školní docházky	10
přeřazeno na jinou školu	0
Z jiných obvodů (z počtu zapsaných)	0
Do budoucí první třídy školy zařazeno celkem : 27 dětí.	

5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehledné výsledky vzdělávání uvádí tabulky, ke kterým je nezbytné doplnit následující údaje :

- každý přehled musí být posuzován vzhledem k neexistenci centrálně stanovených evaluačních standardů a akceptaci určitého stupně subjektivity jako relativní - žádný takový přehled nemůže postihnout hodnotovou orientaci žáků, schopnost aplikovat poznatky, specifikovat sociální kompetence.
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – přehled

Třídy vzdělávané dle ŠVP pro ZŠ Krušnohorka

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
	Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový		Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka								
				Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nelhodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolnen	Hodn. slovně						Nelhodnoceno	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	19	7	12	15	3	0	0	110	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1,13	18	0	0	0	872	872	0	45,89	45,89	0,00				
2.	25	12	13	20	5	0	0	139	27	7	1	0	0	1	0	0	1,26	25	0	0	0	1922	1922	0	76,88	76,88	0,00					
3.	21	10	11	20	0	0	0	132	8	0	0	0	0	0	0	0	1,06	20	0	0	0	1638	1638	0	78,00	78,00	0,00					
4.	25	10	15	20	5	0	0	184	35	6	0	0	0	0	0	0	1,21	25	0	0	0	1426	1426	0	57,04	57,04	0,00					
5.	29	16	13	13	15	0	0	145	63	39	5	0	0	0	0	0	1,62	28	0	0	0	2446	2446	0	84,34	84,34	0,00					
6.	32	20	12	15	17	0	0	305	123	51	1	0	0	0	0	0	1,47	32	0	0	0	3366	3366	0	105,19	105,19	0,00					
7.	23	12	11	8	13	0	0	157	110	44	1	0	0	3	0	0	1,65	21	0	0	0	2298	2298	0	99,91	99,91	0,00					
8.	28	10	18	4	24	0	0	195	159	70	24	0	0	0	0	0	1,83	28	0	0	0	2610	2610	0	93,21	93,21	0,00					
9.	25	9	16	10	13	0	0	176	96	59	14	0	0	0	0	0	1,74	22	1	0	0	2435	2435	0	97,40	97,40	0,00					
Celkem / Počet	227	106	121	125	95	0	0	1543	636	277	46	0	0	4	0	0	1,44	219	1	0	0	19013	19013	0	83,76	83,76	0,00					

Přehled klasifikace školy po ročnicích za 2. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence										
	Celkem Σ	Chlapců CH	Děvek D	Celkový			Počet známek										Ø	Chování				ve třídě			a na žáka						
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH		Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Nespokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N			
																													1	2	3
1.	22	9	13	18	4	0	0	127	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,16	21	0	0	0	1049	1049	0	47,68	47,68	0,00
2.	30	13	17	26	3	1	0	170	34	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1,23	30	0	0	0	1814	1814	0	60,47	60,47	0,00	
3.	24	13	11	20	4	0	0	138	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15	23	0	0	0	1592	1592	0	66,33	66,33	0,00	
4.	24	9	15	20	4	0	0	160	46	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,31	24	0	0	0	1689	1689	0	70,38	70,38	0,00	
5.	30	17	13	14	16	0	0	162	64	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,53	29	0	0	0	2193	2193	0	73,10	73,10	0,00	
6.	32	20	12	13	19	0	0	257	136	74	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1,67	32	0	0	0	2189	2189	0	68,41	68,41	0,00	
7.	26	11	15	13	13	0	0	184	101	57	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,62	23	1	0	0	2873	2873	0	110,50	110,50	0,00	
8.	29	11	18	11	18	0	0	241	152	60	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,65	27	1	1	0	2239	2239	0	77,21	77,21	0,00	
9.	26	10	16	10	16	0	0	193	108	44	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1,67	24	0	0	0	3033	3033	0	116,65	116,65	0,00	
Celkem / Počet	243	113	130	145	97	1	0	1632	681	283	57	1	0	1	0	0	0	0	0	1,44	233	2	1	0	18674	18671	0	76,84	76,84	0,00	

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Výroční zpráva školy za šk. rok 2021/22--Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku'	
Celkem	26
Z toho 1.-5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	26

Počet žáků, kteří odešli ze základních škol

Výroční zpráva školy za šk. rok 2021/22--Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků kteří přešli navícel. gym.	4
Počet žáků kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků kteří přešli do spec. Škol	0
Z toho do spec. Škol z 1. stupně	0
Z toho do spec. Škol z 2. stupně	0

Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

'Výroční zpráva školy za šk.rok 2021/22-Výsledky výchovy žáků na ZŠ'

Počet žáků na škole 1. pol.	227
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	1
Počet žáků se 3. st. Chov. 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	243
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	2
Počet žáků se 3. st. Chov. 2. pol.	1

Docházka do školy

Výroční zpráva. školy za šk.rok 2021/22 Docházka žáků ZŠ

Počet žáků na škole 1. pol.	227
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	19013
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	243
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	18671
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	0

5.2 Umístění absolventů školy

Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	Počet přijatých
SOŠ energetická a stavební, OA a Střední zdravotnická škola Chomutov	1
Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov	3
SPŠ stavební a OA Kadaň	2
SPŠ a SOŠ gastronomie a služeb Most	1
SŠ diplomacie a správy Most	2
SŠ technická Most	1
Integrovaná SŠ Cheb	1
Celkem:	11

Víceletá gymnázia (po ukončení 5. roč.)

Gymnázium	
Gymnázium Klášterec nad Ohří	3
Gymnázium Litvínov	1
Celkem:	4

Střední odborná učiliště, odborná učiliště a učiliště

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet přijatých
Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov	7
SOŠ energetická a stavební OA, SZdŠ Chomutov	5
SŠ gastronomická a hotelová s.r.o. Praha	1
Celkem:	13

Přijetí žáci z nižších tříd:

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet
Celkem:	0

Sumář:

Z devátého ročníku	24
Z nižších ročníků (8. ročník)	0
Z pátých ročníků (víceleté gymnázium)	4
Celkem:	28

**6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí,
výsledky kontrol**

a) kontrola ČŠI - Z důvodu uzavření škol od 11.3.2020 se avizovaná kontrola neuskutečnila.

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	16.-17.5.2022	šetření ČŠI zaměřené na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků	Nebyly shledány žádné závady.	

b) OHES

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

c) Proběhla kontrola zřizovatele - ekonomika

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	16.12.2021	Veřejnosprávní kontrola – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kontrola fin. hospodaření v roce 2018	Nebyly zjištěny závady (viz.protokol)	-----

d) Kontrola KÚ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	---	-----	-----	-----

e) Kontrola OSSZ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

f) Kontrola ZP

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

g) Kontrola –JINÉ

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Specifickými oblastmi a zároveň pro život velmi významnými jsou oblasti volba povolání a prevence drog a kriminality (přednášky, besedy, exkurze). Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP) na období školního roku, který respektuje následně uváděné zásady. Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci. Pravidelně dochází k jeho hodnocení. Návrh MPP i jeho hodnocení zasíláme okresní protidrogové koordinátorce.

MPP jsme doplňovali zařazením preventivních programů, které byly tematicky připravovány jako programy prevence kouření, drog, šikany a kriminality. Programy byly dále zaměřeny na oblasti zdravého životního stylu, prevence rasismu a vztahů ve společnosti. Měřit efekt našeho preventivního působení je o něco obtížnější bez pozdějších informací o žácích. Program byl sestaven a realizován s ohledem na rozdílné životní zkušenosti a domácí zázemí tak, aby respektoval i tato fakta. Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejružnějších part, sekt i jednotlivců, návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři. Celkové hodnocení MPP, které zpracoval školní metodik prevence, proběhlo v závěru školního roku. Zpráva zhodnotila aktivity ve všech oblastech MPP.

Ve školním roce 2021/2022 dne 17.3.2022 vešel v platnost zákon č. 67/2022 Sb. Zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Novelu zákona Lex Ukrajina (č. 67/2022 Sb.), podepsal dne 29. 6. 2022 prezident ČR, která byla 30.6.2022 vyhlášena ve Sbírce zákonů.

Od března 2022 se následně přihlašovali žáci z území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Žáci byli postupně začleňováni do tříd 1. a 2. stupně a také do mateřské školy. Žákům byla poskytnuta materiální, psychická i jazyková pomoc. Škola zajistila žákům pomůcky do výuky, učebnice a slovníky pro cizince. Žákům byla umožněna adaptace na výuku českého jazyka dvěma hodinami denně v týdnu. Výuka byla vedena pedagogickým pracovníkem z Ukrajiny, který mluvil dvojjazyčně. Seznámil je se základními pravidly školy, se školním řádem, s chodem budovy, organizací a celkovým systémem českého školství.

Žáky jsme také zaregistrovali v prostředí Google Classroom a Google Meet, ve kterém škola i nadále pokračuje pro zjednodušení komunikace a prostředí využívá při on-line připojování žáků v době jejich absence ve škole z důvodu onemocnění.

8. Aktivity, úspěchy školy a žáků, prezentace školy

A. Stejně jako v předcházejících letech, tak i ve školním roce 2021/2022 probíhaly aktivity ve všech výchovně vzdělávacích oblastech prezenčně. Tyto aktivity jsou zaměřeny na vyplnění volného času dětí nebo jsou součástí vzdělávacího procesu. Snažíme se, aby respektovaly věkové zvláštnosti, schopnosti, možnosti žáků se SVP a pojali široké spektrum zájmů a zálib dětí. Činnosti jsou zaměřeny jak na soutěživost dětí, tak i na poznání a rekreaci. Rozsah je velmi široký a zaujímá všechny výchovy - tělesná výchova (závody, soutěže, olympiády), hudební výchova (soutěže, vystoupení, koncerty), výtvarná výchova (výstavy, soutěže, výzdoba).

V rámci volnočasových aktivit v tomto školním roce pracovaly tyto zájmové kroužky : výtvarný kroužek, kroužek anglického a německého jazyka, mezinárodní kroužek, divadelní a folklorní, kroužek patchworku, matematický klub, čtenářský klub, klub deskových her, ozoboti, záchranářský a zdravotnický kroužek, přírodovědný kroužek - outdoor, přírodovědný kroužek - indoor, fotbal, floorbal, badminton, děti na startu, recyklace materiálu, stará řemesla, hospodářský kroužek, craftáček, pěvecký sbor. Kroužky mají k dispozici učebny, keramickou dílnu, tělocvičny a sportovní hřiště při škole. Škola tedy poskytuje podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách, specifikovaných podle zájmu a věku žáků. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči. Škola je širší součástí veřejného dění a hlavním centrem pro využití volného času dětí a mládeže. Nedílnou součástí je úzká spolupráce s příhraniční mateřskou školou a základními školami a speciálními školami v sousedním Německu. Naší snahou je navázat na tyto aktivity a nadále je rozvíjet.

B. Prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci a marketingové propagaci využíváme různých způsobů. Hlavní formou jsou školní internetové stránky, které přináší spolu se základními informacemi také aktuální informace ze života ve škole, ekonomické informace a další sdělení pro žáky, rodiče a širokou veřejnost. V době pandemie jsme k prezentaci aktuálních informací založili školní facebook, kde sdělujeme důležité aktuality.

U zápisu rodičům věnujeme bulletin, který je zaměřen na seznámení rodičů s naší školou, školním prostředím a hlavně se zaměřuje na vstup dětí do 1.třídy. Důležitými jsou pro nás také pravidelné příspěvky do místního tisku MIZ Vejprt seznamující veřejnost s děním ve škole.

9 . Výsledky zapojení do regionálních a celorepublikových programů, projektů

Zapojení do programů vyplývá ze zpracovaného plánu projektů, výletů a exkurzí, který je připravován vždy na začátku školního roku. Vedle školních předmětových projektů a projektů, kterými jsou naplňována průřezová témata vybíráme možnosti zapojení do programů a projektů, které jsou svým obsahem aktuálně populární a zajímavé a ve většině případů alespoň s částečným zaměřením na region.

1. Dětský školní klub-Služby pro rodiče na Chomutovsku a v Litvínově - pokračujeme CZ.03.1.51/0./0.0/0.0/17 077/0008015

Tento projekt má za úkol rozšířit možnosti pro odpolední zájmovou činnost dětí. Projekt je rozdělen do dvou částí a je primárně určen na podporu zaměstnanosti a rodičů tak, aby o jejich děti bylo po vyučování a v době prázdnin postaráno a děti mohly smysluplně trávit volný čas. Určen je pro děti 1. stupně a bude doplňovat činnosti školní družiny. První část spočívá v pravidelných ranních (před začátkem vyučování) a odpoledních aktivitách. Druhá část nabízí dětem aktivity v době prázdnin. Oslovili jsme rodiče, aby společně se svými dětmi vybrali prázdniny, ve kterých by naše škola měla pořádat příměstské tábory. Na základě těchto požadavků jsme připravili tříletý plán, který umožňuje dětem využívat tyto tábory.

2. Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty III, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20 080/0022243

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit a aktivity rozvíjející ICT. Hlavní cíle projektu jsou omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky, podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání.

2. Kolegiální podpora – společná cesta k individuálnímu rozvoji pedagogů, reg. Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 010/0000507

3. Pokračujeme s podporou pro ZŠ, MŠ Vejprty“ s reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19 075/0016955

4. Inovace ŠVP ve školních družinách a diferenciaci matematiky na 1.stupni ZŠ

5. Jazyková a přírodovědná gramotnost – ve fázi udržitelnosti

6. Jazyková a digitální gramotnost ZŠ Vejprty – ve fázi udržitelnosti

7. Doučování žáků škol Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

10. Spolupráce s odborovými organizacemi

K 31. 12. 2018 byla odborová organizace zrušena a od 1. 1. 2019 již v naší organizaci neexistuje.

10.1. Plnění úkolů v oblasti pracovně právních vztahů a informovanosti

Odborové organizace spolu s ostatními zaměstnanci jsou pravidelně informovány v souladu s § 279, 280, 287 zákona č. 262/2006 Sb. (zákoník práce).

10.2. Plnění úkolů v oblasti plánování, plánování rozpočtů

Pravidelné informování o vývoji situace v oblasti ekonomické a provozní vedlo k předávání podnětů vedení školy při plánování ve všech oblastech školy (DVPP apod.). Pravidelně byl předkládán plán DVPP na všech stupních vzdělávání, které škola poskytuje. Škola zpracovává dlouhodobý plán DVPP a také zpracovala krátkodobý pro příslušný školní rok.

Rozpočet byl plánován v návaznosti na uzávěrku a rozbor hospodaření předcházejícího rozpočtového období. Návrh rozpočtu je byl předložen radě školy a společně s tím zřizovateli. Po jeho projednání a připomínkování byla výsledná podoba předložena zastupitelstvu ke schválení. S celkovým rozpočtem byli pravidelně seznamováni zaměstnanci na poradách.

11. Mimoškolní aktivity

a) Školní družina

Oblast zájmového vzdělávání řídí vedoucí školní družiny a školního klubu. Ke konci tohoto školního roku disponovala škola 3 odděleními. Od roku 2017 probíhá činnost školní družiny v nově zrekonstruovaných prostorách v areálu MŠ pro provoz 2 tříd školní družiny. Prostory jsou vybaveny kompletně novým nábytkem a doplněny o nové moderní pomůcky pro zájmovou činnost. Tímto je zabezpečeno optimální zázemí pro činnost ŠD včetně přilehlých pozemků zahrady u MŠ. V prostorách budovy ŠD byla vybudována nová wifi síť.

Činnost ve školní družině byla vedena z části formou zájmových útvarů tak, aby byly respektovány zájmy jednotlivých žáků. Tyto aktivity chceme dále rozvíjet. Důležitým úkolem ŠD je možnost dále rozvinout činnosti směřující k rozvoji jazykových dovedností, které děti získávají při zájmových a odpočinkových činnostech. Tyto aktivity pokračovaly v průběhu celého školního roku.

Běžnou činnost doplňují akce pořádané školní družinou v průběhu školního roku.

Směrnice z roku 2005 ke stanovení výše úplaty za zájmové vzdělávání dítěte v základní škol, je stále aktuálně platná.

b) Školní klub

V souladu se zařazovací listinou nabízela škola svým žákům následující aktivity ve formě zájmové činnosti. – výtvarný kroužek, počítačový, sportovní, kroužek patchworku, badminton, dramatický kroužek, folklorní kroužek, kroužek německého jazyka pro 1. a 2.stupeň, kroužek anglického jazyka začátečníci a pokročilí, kroužek „Děti na startu, mezinárodní kroužek.

12. Spolupráce se ŠPZ

Spolupráce s těmito odbornými institucemi byla na velmi dobré úrovni. ŠPZ pracoviště Chomutov a Kadaň poskytovalo škole kompletní servis potřebných odborných služeb a škola zajišťovala pedagogickou intervenci svými pedagogy. Jednalo se tedy o oboustranně výhodnou spolupráci. Kromě spolupráce s PPP Chomutov a Kadaň jsme rovněž spolupracovali s SPC Měcholupy z důvodu integrace sluchově a řečově postižených žáků.

Péče o žáky se SVP

Jedním ze základních nosných úkolů naší školy byla péče o integrované žáky a o žáky trpící poruchami učení. Integrovaní součástí programu byla péče o žáky se SVP. Tito žáci nemusí být na základě odborných vyšetření zařazeni do institucionální formy vzdělávání (do tzv. speciálních tříd speciálních škol), ale mohou být integrováni ve standardních třídách. Náprava jejich poruch byla řešena formami pedagogické intervence, předmětu speciálně pedagogické péče a dalšími formami doporučených podpůrných opatření.

Školu k datu 30. 6. 2021 navštěvovalo celkem 42 žáků, kteří byli vedeni jako žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Žáci zařazení podle doporučení ŠPZ do běžných tříd ZŠ 20 žáků se SVPU /12 středně závažná porucha učení, 8 mírná porucha učení/, 9 s mentální retardací, 2 se sluchovým postižením /1těžké, 1 středně závažné/, 4 s vadou řeči /2 těžká, 1 středně závažná, 1 mírná/, 8 s poruchou chování a /4 středně závažná, 4 mírná/. Specifikace poruch včetně kompletní anamnézy je uložena v samostatné spisové složce daného žáka u výchovného poradce, který vede kompletní dokumentaci žáků se SVP ve škole.

Jádrem speciální péče byly pedagogické intervence a předmět speciálně pedagogické péče, které prováděli na základě doporučení ŠPZ pedagogové školy se speciální pedagogikou. Škola spolupracovala při integraci žáků a při přípravě individuálně vzdělávacích programů s jednotlivými ŠPZ dle druhu postižení:

- 1.SPC Měcholupy –žáci řečově a sluchově postižení
- 2.PPP Chomutov – žáci se SVP, MR
- 3.PPP Kadaň – žáci s MR, SVP

Žáci se SVP dle druhu postižení

Výroční zpráva za šk.rok 2021/2022 – Žáci se SVP na ZŠ k 30.6.2022	
Počet žáků na škole celkem	42
Z toho vady řeči	4
Z toho těl. postiž.	0
Z toho vývoj. por. učení	18
Z toho ment. postiž.	13
Z toho sluch.postiž.	2
Z toho nadaný	0
Z toho poruchy chování	8

13. Plnění učebních plánů a koncepce školy, trend dalšího vývoje

Výuka probíhala podle učebních plánů příslušných vzdělávacích programů, viz bod 3. zprávy.

Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků spádové oblasti - jak žákům výrazně talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, ale i žákům se SVP v běžných třídách. (viz výše). Základní schéma vzdělávací koncepce přináší materiál Stanovení dlouhodobého záměru školy, který není součástí této zprávy.

13.1. Oblast pedagogická

A) Výuka probíhala ve všech ročnících dle příslušných školních vzdělávacích programů (viz bod 3 zprávy). Vzdělávací proces probíhal dle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“. Vyučovací proces byl ovlivněn nařízením vlády. Škola podle těchto nařízení využívala distanční formy výuky, prezenční formy výuky a kombinované formy výuky.

B) „Vlastní hodnocení školy“ probíhalo dle projednaných zásad a oblastí vlastního hodnocení školy. Závěry a hlavní úkoly ze zpracovaného hodnocení za předchozí období zůstávají i pro další školní roky. Jedná se především o výběr vhodných, rozmanitých metod vedoucích cíleně k naplnění stanovených cílů hodiny. Spolu s tím zvýšení intenzity práce a náplně vyučovacích hodin. Stanovení jasných kritérií a systému hodnocení dle jednotlivých předmětů. Evaluační proces byl v loňském školním roce zaměřen na zpracování potřeb školy v návaznosti na připravované MAPy pro přípravu plánů a projektů školy na další období.

Novým úkolem v rámci vlastního hodnocení bylo udržení kontinuity výuky při přechodech mezi distanční a prezenční výukou. K hodnocení kvality přispěla i inspekční činnost ČŠI, která probíhala ve škole ve dnech 16.-17.května 2022. Inspekční činnost byla zaměřena na podporu škol při

integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků Velmi nás potěšilo kladné hodnocení jednotlivých hodin jednotlivých vyučujících.

13.2. Oblast koncepční

Škola má zpracován dlouhodobý plán, který je průběžně naplňován. Školní rok 2021/2022 byl pro nás z hlediska koncepce i nadále průběžně naplňován především v procesu inkluzivního vzdělávání vzhledem k naplňování projektových cílů jednotlivých projektů.

Ve školním roce 2021/2022 jsme již nahradili činnost SAS, která skončila k 31.8.2021 a to především aktivitami asistentů pedagoga a školních asistentů.

Na základě výsledků zpracovaných MAP MŠMT z roku 2019, byla stanovena opětovně jako nejslabší oblast matematická gramotnost. Z tohoto důvodu jsme se i nadále zaměřili na prohloubení vzdělávání pedagogů v oblasti výuky matematiky.

13.3. Oblast personální

1.9. 2021 nastoupil do pracovního poměru 1 pedagogický pracovník /asistentka/, 1.6.2022 nastoupil do pracovního poměru 1 pedagogický pracovník /učitel/,

K 8.7.2021 ukončil pracovní poměr 1 pedagogický pracovník /učitelka a asistentka/

13.4. Oblast materiální

V období hlavních prázdnin došlo k celé řadě dílčích oprav a rekonstrukcí. Proběhla kompletní rekonstrukce zdiva a podlahy sborovny pro učitele a asistenty. Společně s rekonstrukcí těchto prostor došlo ke kompletnímu materiálnímu vybavení novým nábytkem, stoly a židle pro učitele, kuchyňskou linkou a spotřebiči. Dále došlo k rekonstrukci učebny 6.třídy v budově základní školy Moskevská 723/2. Rekonstrukce dalších učeben by měly následně pokračovat dle finančních možností školy v následujících letech.

V budově mateřské školy v jednom z oddělení došlo k opravě podlahovou krytinou a byly zde instalovány nové kryty na radiátory ústředního topení a obnova svítidel.

14. Školská rada

Dne 24.1.2022 proběhlo projednání návrhu finančního plánu pro rok 2022 a 1. 6. 2022 proběhlo jednání změn v ŠVP Krušnohorka – verze 13.

15. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení

Škola v systému celoživotního učení neposkytovala jiné služby kromě výše zmíněných služeb v oblasti základního vzdělávání a zájmového vzdělávání.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

financovaných z cizích zdrojů

1. Dětský školní klub-Služby pro rodiče na Chomutovsku a v Litvínově - pokračujeme CZ.03.1.51/0./0.0/0.0/17_077/0008015
3. Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty III, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022243
2. Kolegiální podpora – společná cesta k individuálnímu rozvoji pedagogů, reg. Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000507
3. Pokračujeme s podporou pro ZŠ, MŠ Vejprty“ s reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016955
4. Inovace ŠVP ve školních družinách a diferenciaci matematiky na 1.stupni ZŠ
5. Jazyková a přírodovědná gramotnost – ve fázi udržitelnosti
6. Jazyková a digitální gramotnost ZŠ Vejprty – ve fázi udržitelnosti
7. Doučování žáků škol Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

17. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2021

V roce 2021 byl rozpočet plněn v plném rozsahu jak na příjmové, tak i na výdajové stránce. Výše příspěvku zřizovatele se rovnala schválené výši plánu rozpočtu provozních nákladů mínus plánovaných tržeb vlastních.

Výše příspěvku na rok 2021 nám umožnila realizovat plánované opravy, realizovat částečné obnovení inventáře školy a pokrýt veškeré plánované provozní náklady.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2021 /k 31.12.2021/ byl **636,7 tis. Kč**. Tato částka byla převedena do rezervního fondu organizace.

Z fondu reprodukce majetku /fondu investic/ byl v roce 2021 proveden odvod do rozpočtu zřizovatele **odpisy za rok 2021 – 149,5 tis. Kč**

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke zřizovateli:

Nákup spotřebního materiálu byl čerpán na 93,0 %.

Ostatní čerpání v položkách spotřeby materiálu /sk. účtů 501 ../ je celkem v úspore, stejně tak v položkách čerpání energií /502 ../a služeb 51. ../-viz příloha Rozbor hospodaření za rok 2021.

V roce 2021 jsme čerpali prostředky z Úřadu práce na mzdy a zákonné odvody na vytvoření pracovního místa dělnických profesí / 1 pracovník/ v rámci VPP.

Veškeré podrobné informace jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy „Rozbor hospodaření k 31. 12. 2021“.

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke KÚ Ústí nad Labem:

Finanční příspěvky ONIV na přímé náklady od KÚ a prostředky na navýšení platů zaměstnanců byly vyčerpány v souladu s rozpočtem pro rok 2021 /čerpání na 100,00 %/a tyto byly v termínu řádně vyúčtovány.

Veškeré podrobné informace jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy „Rozbor hospodaření k 31. 12. 2021“ , „Finanční vypořádání dotaci ze SR za rok 2021“

Fond kulturních a sociálních potřeb

Podle plánu byl naplněn fond kulturních sociálních potřeb ve výši 2% celkových čerpaných mzdových prostředků – částka činila 437,2 tis. Kč.

Finanční prostředky z FKSP byly čerpány v souladu se schváleným rozpočtem a zásadami pro čerpání na rok 2021 ve výši 201,5 tis. Kč /příspěvek na rekreace, kult. a spol. akce, příspěvek na

stravování, dary a zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců./ Další rozpočtované položky nebyly čerpány/. Nevyčerpané finanční prostředky FKSP za rok 2021 byly přesunuty do roku 2022 a rozpočtovány v tomto roce.

Podrobné informace o čerpání jednotlivých položek jsou uvedeny v příloze „Fond kulturních a sociálních potřeb“ za rok 2021.

a) Hospodářský výsledek

Při závěrečné bilanci byl vykázán následující hospodářský výsledek:

Hlavní činnost	636,7 tis. Kč
----------------	---------------

Pzn. Vedlejší hospodářskou činnost škola neprovozuje.

b) Hlavní činnost – přijaté dotace /v tis. Kč/

Neinvestiční dotace zřizovatele	3 800,0
Neinvestiční dotace KÚ /ONIV	29 266,20
Dotace UP na zř. spol. úč. míst	139,4
Pokračujeme s podporou	363,8
H-MAT	52,9
OPPP DOUČOVÁNÍ NPO	34,40
C e l k e m	33 656,70

c) Tržby – hlavní činnost /v tis. Kč/

Plánované tržby v hlavní činnosti	938,4
-----------------------------------	-------

Převažuje příjem za stravné, školné a dále platby za pronájem.

d) Náklady – hlavní činnost /v tis. Kč/

50 – spotř. mater. a energií	2 959,9
51 – služby celkem	925,3
52 – osobní náklady celkem	28 873,9
54 – ostatní náklady celkem	68,0
55 – odpisy celkem	149,5
558- dr. maj. nad 3000,-Kč	390,7
Čerpání dotací a ost. čerpání	591,1
Celkem	33 958,35

d) Hospodaření s prostředky přidělenými KÚ Ústí nad Labem

Poskytnuté příspěvky + účelové dotace /v tis. Kč/

Příspěvek	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka
Příspěvek KÚ – ONIV	29 266,20	29 266,20
OPPP DOUČOVÁNÍ NPO	34,4	34,2
CELKEM	29 300,60	29 300,40

Čerpání nákladů z ONIV /základní rozpočet/ /v tis. Kč/

Mzdové prostředky vč. DOPP	21 073,0
Odvody pojistné :	7 105,4
FKSP	421,5
Zákonné pojištění odpov. :	88,1
Další vzdělávání :	0
Učebnice a učební pomůcky:	399,7
Náhrada nemoci :	177,9
CELKEM	29 266,2

e) Hospodaření s fondy

FKSP /v tis Kč/

Počáteční stav účtu k 1.1.2021	610,2
Konečný stav účtu k 31.12.2021	845,9

Fond rezervní /v tis. Kč/

Počáteční stav účtu k 1.1.2021	2 338,0
Konečný stav účtu k 31.12.2021	2 627,5

Fond odměn /v tis. Kč/

Počáteční stav účtu k 1.1.2021	12,9
Konečný stav účtu k 31.12.2021	12,9

Fond reprodukce majetku /fond investic/ - /v tis. Kč/

Počáteční stav účtu k 1.1.2021	52,5
Konečný stav účtu k 31.12.2021	52,5

Ve Vejprtech 10.10.2022

Mgr. Tomáš Kluc

PŘÍLOHOVÁ ČÁST